



FAIRE DE NOS PROJETS UNE RÉALITÉ

Le projet de la MFR de Janzé
2020 - 2025



RÉUSSIR
autrement



LE CADRE DE REFERENCE DU RESEAU DES MFR AU PLAN NATIONAL : « UNE AMBITION, DES CONVICTIONS POUR L'ACTION »

Un accompagnement personnalisé

Chaque personne est unique. Nous souhaitons permettre à chacun de découvrir ses talents, ses atouts, d'exprimer sa créativité, de forger ses projets, de construire son avenir par la mise en situation sur le terrain, avec des adultes et par les prises de responsabilités.

Nous accompagnons chaque personne tout au long de son parcours et même au-delà : tout commence lors de la première rencontre pour valider ensemble un premier choix de stages, ceci se poursuit durant la formation par des entretiens réguliers, des bilans, des mises en perspective, puis se prolonge par un suivi de la première insertion professionnelle.

Donner à chaque personne la chance de réussir est notre principal objectif.

Des familles responsables

Les familles sont diverses. Elles sont cependant confrontées aux mêmes questions à l'égard de leurs enfants.

En MFR, nous offrons à chaque famille la possibilité d'exercer pleinement ses responsabilités éducatives.

Par la mise en œuvre de l'alternance, chaque parent est impliqué dans la formation de ses enfants. Il les accompagne dans leurs démarches, dans leurs choix. L'engagement des familles devient la clef de la réussite de la formation.

Par la rencontre d'autres familles, au sein de l'association, chaque parent se trouve conforté dans son rôle. Il partage ce qu'il vit avec d'autres. Il échange avec tous ceux qui accompagnent le jeune en entreprise, à la Maison Familiale.

Cette réunion de familles et de professionnels pour préparer l'avenir des jeunes caractérise l'association MFR.

Une pédagogie de l'alternance spécifique

La personnalité de chacun se construit par des rencontres dans des univers différents qui trop souvent s'ignorent : la famille, les loisirs, l'école, le monde du travail.

Notre volonté est d'associer ces différents lieux pour contribuer à la formation globale de chaque personne grâce à la pédagogie de l'alternance.

Il s'agit d'une alternance bien spécifique. Elle ne se contente pas de faire succéder la salle de classe à l'entreprise. Elle a l'ambition de construire du lien entre tous les adultes que rencontre un jeune dans son parcours.

Il s'agit d'une pédagogie de la curiosité et de l'action. Elle associe formation générale et formation professionnelle. Elle s'appuie sur « l'entreprendre » pour développer le goût « d'apprendre ».

Des équipes éducatives impliquées

En MFR, chaque salarié participe au projet éducatif. Il inscrit son action au sein d'une équipe qui travaille à la réussite de tous.

Les moniteurs responsables de groupe de formation sont des formateurs qualifiés : ils valorisent l'expérience acquise en entreprise. Ils construisent un « plan de formation » qui articule les périodes en MFR et celles passées en milieu professionnel.

Ils sont animateurs d'un réseau de familles et de professionnels, à l'écoute des parents et des réalités des entreprises.

Ils privilégient le temps de relation pour permettre à chacun de construire son projet.

Tous les membres de l'équipe sont des référents éducatifs.

Prendre le temps de s'occuper de chacun tout au long de la journée est notre premier souci.

Des professionnels engagés

Les maîtres de stage ou d'apprentissage accompagnent le jeune ou l'adulte en formation dans la découverte des richesses d'un métier, de ses exigences, dans la prise de responsabilité progressive.

Ils ont, avec les parents et les moniteurs, un rôle éducatif primordial.

Nous voulons les associer, les valoriser, les accompagner. Ils participent à la vie de l'association, au dialogue avec les parents, avec les moniteurs, aux rencontres avec d'autres professionnels.

Transmettre la passion d'un métier, le sens des autres, la confiance dans l'avenir, le goût d'entreprendre, tel est l'objectif que nous partageons avec eux.

Des maisons à taille humaine

Contribuer à la formation globale d'une personne, c'est la préparer à vivre avec d'autres.

Nous avons fait le choix que nos établissements soient d'abord des maisons, des lieux de vie et de parole, où tous portent la responsabilité de la qualité du « vivre ensemble ».

L'accueil en internat constitue une chance, un support du

projet éducatif. C'est un espace pour cultiver les relations. C'est un temps privilégié pour l'acquisition progressive de l'autonomie et la prise de recul à l'égard de ce qui se vit dans l'entreprise, dans la famille.

La taille humaine de la MFR où chaque personne est connue facilite la vie de groupe, la prise de responsabilité, la sécurité, la convivialité.

Une éducation réussie nécessite de créer des relations dans la proximité.

Des associations ouvertes sur le monde

Bâtir l'avenir ce n'est pas seulement former les jeunes, c'est aussi préparer la société à les accueillir.

Chaque MFR, enracinée dans un territoire, contribue au développement du tissu économique et à l'animation locale. Impliquée dans des dynamiques de projets, elle mobilise les jeunes, les familles et les professionnels autour de ceux-ci, et noue des partenariats.

Cet engagement local au service d'un territoire pour le rendre vivant et attractif est le ferment de notre mouvement. C'est ce qui nous motive, au-delà du local, pour épauler l'organisation de communautés rurales à travers le monde mobilisées autour de l'avenir de leurs enfants et de leur milieu.



LE PROJET DE LA MFR DE JANZE

(MISE A JOUR : MARS 2020)

PREAMBULE

L'assemblée générale du 30 mars 2016 a réaffirmé

« les fondements sur lesquels l'action de la Maison Familiale Rurale de Janzé prend assurément racine, en pleine cohérence avec les valeurs fondamentales du mouvement des MFR ». Ils sont toujours d'actualité.

Ils se caractérisent par une vision humaniste de la société et se déclinent comme suit :

- **LA DIMENSION « EDUCATION - CITOYENNETE »** qui place le développement des personnes au centre du dispositif : accueil bienveillant et regard positif sur les personnes, écoute et respect des individus, acceptation de l'autre et des autres, droit à la différence, être reconnu, faire confiance pour renforcer la confiance dans l'avenir, volonté d'accès à la réussite, solidarité et partage, responsabilité personnelle, engagement, devoir d'initiative, acceptation de la prise de risques, le « vivre ensemble » et l'action collective, l'ouverture à l'Europe et au monde
- **LA DIMENSION « PEDAGOGIE - FORMATION »** qui fait de chaque apprenant (quel qu'il soit) le premier et principal acteur de son orientation et de son parcours : accompagnement personnalisé, mobilisation des co-formateurs autour de son développement et de son projet, formation par alternance favorisant le développement des compétences en lien avec les réalités sociales et professionnelles, facilitation de la réussite de l'insertion professionnelle....
- **LA DIMENSION « TERRITOIRE »** qui implique la MFR en tant que structure participant activement à l'animation et au développement de son territoire d'appartenance : émergence de projets nouveaux, évolutions sociétales, détection des besoins en matière d'évolution des compétences des actifs sur le territoire, identification des attentes en matière de profils recherchés dans les recrutements de main d'œuvre, développement des relations partenariales avec les entreprises et leurs organisations représentatives
- **LA DIMENSION « GOUVERNANCE PARTICIPATIVE »**, garante de la raison d'être de la MFR : mutualisation des compétences des acteurs, partage du pouvoir, être acteurs et non pas être cantonnés à un rôle de spectateurs, participation à la co-construction des projets, vision prospective ... »

UNE AMBITION RENOUVELEE AU PLAN LOCAL :

Le Conseil d'Administration, lors de sa dernière réunion en date du 2 mars 2020, a tenu à débattre à nouveau et de redéfinir son ambition en tant que MFR, en vue de réactualiser les actions prioritaires à conduire, du fait de la situation actuelle de la MFR.

L'ambition affichée à l'issue de ce débat, a été reformulée comme suit :

- **RENFORCER LE VERITABLE ANCRAGE DE LA MFR SUR SON TERRITOIRE**, au service des acteurs, à l'écoute notamment des attentes des acteurs économiques de celui-ci et des familles, porter une attention particulière aux évolutions sociétales.
- **LUTTER CONTRE LE CHOMAGE DES JEUNES** entrant sur le marché de l'emploi est considéré comme un des enjeux majeurs de la MFR, **sans oublier pour autant le nécessaire accompagnement vers l'emploi des moins jeunes**, certains en reconversion, d'autres en recherche de (re)construction de projet professionnel ou en rupture d'itinéraire professionnel, en recherche également de compétences professionnelles complémentaires pour sécuriser leur accès à l'emploi stabilisé, etc.
- **PRENDRE EN COMPTE ET VALORISER DANS LA FORMATION LES INITIATIVES ET LES EXPERIENCES EMERGENTES** sur le territoire d'appartenance de la MFR, et en particulier celles du secteur agricole. Ces expériences (parfois expériences-pilotes voire même expérimentations) sont nombreuses, diverses ... et certainement sources de futurs développements pour l'avenir.
- **RENFORCER L'EDUCATION A LA CITOYENNETE, EN PARTICULIER PAR L'OUVERTURE A L'EUROPE.**

L'HISTORIQUE DE LA MFR DE JANZE

1963	Création de l'Association d'I.R.E.O. Mise en place des formations agricoles (BEPA niveau V)
1983	Ouverture du BTA Production Niveau IV
1987	Ouverture de la 2 nd e Générale et Technologique
1988	Ouverture du BTA Transformation Agro-Alimentaire
1992	Ouverture du BTS Action Commerciale en contrat de qualification
1993	Le Bac Pro BIT « Bio Industries de Transformation » remplace le BTA Transformation
1996	Le Bac Pro CGEA « Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole » remplace le BTA Production Agricole
1997	Fermeture de la classe de 2 nd e Générale et Technologique
1997	Ouverture du Bac Pro Commerce

2004	Fermeture du Bac Pro BIT « Bio Industries de Transformation » remplace le BTA Transformation
2004	Le BTS MUC « Management des Unités Commerciales » remplace le BTS Action Commerciale
2005	Arrivée des classes de Quatrième et Troisième par la fusion des 2 associations MFR Chanteloup et MFR de Janzé.
2007	Proposition de la formation CQP « Vendeur-Conseil » en partenariat avec le réseau national Tout Faire Matériaux
2009	La réforme du Baccalauréat professionnel amène à proposer les Bac Pro CGEA et Bac Pro Commerce en 3 ans.
2019	Ouverture des formations sous statut de l'Apprentissage
2020	Ouverture du CAPA Métiers de l'Agriculture, intégrant un module « Nouvelles technologies en Agriculture »

Depuis une douzaine d'années, la MFR de Janzé a développé la formation continue et a notamment engagé un partenariat avec le groupe Tout faire matériaux. Cela a permis la conduite de 6 promotions CQP vendeur Conseil.

En 2019, en application de la nouvelle loi « *Liberté de choisir son avenir professionnel* », et suite à Assemblée Générale Extraordinaire du 11 Avril 2019, la MFR de Janzé acquière la possibilité de conduire ses formations en apprentissage. Elle dispose administrativement des formations suivantes (année scolaire 2020-2021)

